

Солдатова Н.А. Рецензия на книгу: А.Л. Венгер, Е.И. Морозова. Психологическая помощь детям и подросткам после Бесланской трагедии / Владимир: Транзит-ИКС, 2009. – 150 с. ISBN 978-5-8311-0424-0 // *Психологический журнал* Международного университета природы, общества и человека «Дубна». 2009. № 3. <http://www.psyanima.ru/>.



Рецензия на книгу:

А.Л. Венгер, Е.И. Морозова. Психологическая помощь детям и подросткам после Бесланской трагедии / Владимир: Транзит-ИКС, 2009. – 150 с. ISBN 978-5-8311-0424-0

Данное издание представляет собой научно-практическое руководство, адресованное в первую очередь психологам, специализирующимся на оказании помощи лицам, оказавшимся в кризисных и экстремальных ситуациях. Специалистам, которые работают с широким спектром психотравмирующих ситуаций и посттравматических факторов. Помимо этого данное пособие будет интересно практическим психологам, работающим в сферах

образования и здравоохранения, аспирантам, студентам, обучающимся по специальностям «консультативная психология» и «клиническая психология», а также всем интересующимся данным кругом вопросов.

Авторы подробно описывают опыт оказания психологической помощи пострадавшим детям, подросткам и родителям. В книге раскрываются вопросы методологии и диагностики стрессовых состояний, их коррекции и механизмов возникновения. Подробно анализируются реакции детей и подростков на стрессовые факторы и психотравмирующую ситуацию, возникшие вследствие террористического акта психологические нарушения. Отдельно уделяется внимание аспектам регрессии при психотравме.

Немалую роль авторы уделяют описанию рисуночных методик диагностики психического состояния у детей и подростков, описывая практическую значимость рисуночных тестов в условиях стрессовых состояний, приводят признаки, по которым на детском рисунке можно определить наличие психологической травмы. В качестве иллюстраций служат рисунки «детей Беслана».

Особое внимание в книге уделяется описанию практической работы психологов в реабилитационном центре в Беслане. Авторы освещают общие и организационные вопросы работы в реабилитационном центре.

Достаточно конкретно авторы описывают формы психологического воздействия для улучшения результатов психологической помощи непосредственно детям, и, что немаловажно – семьям пострадавших. Рассматриваются такие важные вопросы как: психологическая реабилитация семьи, индивидуальная и групповая работа с подростками, коррекция острой тревоги, общая характеристика и примеры техник арттерапии. Дается обзор используемых методик («Уничтожение страха», «Гармонизация рисунка» и др).

Поступила в редакцию 30.11.2009 г.

Сведения об авторе

Н.А. Солдатова – аспирант кафедры психологии Международного университета природы, общества и человека «Дубна».

E-mail: natalya_mail@bk.ru